

以文化品牌，筑梦杏林新“院”景

编者按：为全面深化实施新时代立德树人工程，加快构建育人新生态新格局，推动中华优秀传统文化、社会主义先进文化的弘扬与传承，推进中医药文化的创造性转化和创新性发展，打造校园文化原创精品，建设文化传承基地，围绕“雅、和、真、亲”的文化理念，学校开展以各二级单位为建设主体的“一院一品”文化评比和展示活动，挖掘校园文化建设中的典型案例、工作特色和亮点。校报开辟专版分批刊登各二级单位文化品牌建设案例，以期在全校营造以文化人、以文育人的良好氛围。



上海中医药博物馆：探秘本草，润心岐黄

工作思路：

本草文化是中医药的重要根基。上海中医药博物馆开展“探秘本草，润心岐黄”活动，旨在通过百草园升级、本草书出版、本草云直播、本草手作课等做法，引导公众邂逅身边的“中药宝库”，在本草世界中沉浸式体验中医药的魅力，发现本草的自然之美及蕴含的健康智慧，进而提升公众对中医药文化的认识和审美素养。

特色做法：

百草园升级

百草园（户外科普空间）焕新升级，开创性地设立混合现实（MR，Mixed Reality）眼镜互动体验区，成为国内首个应用元宇宙技术的公

本草书出版

《生活里的中医药一闻香识本草》一书遴选18种大众常见的药用植物进行展示，并介绍其野外采集、家庭种植等方法 and 居家保健妙用，以提升大众学习中草药知识的兴趣。

百草园寻宝

活动从本草的多样态和多功效出发，引导参与者在百草园中辨药认药，感受本草的自然之美，并丰富对中医药的认知，体会传统中医药的博大精深。

本草云直播

本草直播研学课堂基于百草园和《生活里的中医药一闻香识本草》推

出在线课程，让公众足不出户，就能“云赏”本草的绰约风采，听到专家讲述的本草文化。目前已举办直播4场。

本草手作课

在百草园开展的本草拓印手作课，引导参与者挑选自己喜欢的本草植物，将植物的形状和纹理拓印在香囊外袋上，并在袋中装入提神醒脑或芳香辟秽的药材及本草，以此在参与者心中播撒中医药文化种子。

百草园开讲

博物馆组织大学生讲解志愿者每周日上午8:30在百草园提供志愿服务，通过传播本草植物的故事，深入挖掘中医药文化的精髓，使每一次讲解活动都成为一次兼具趣味性和知识性的文化之旅。

工作思路：

图书馆依托馆藏中医古籍资源，打造“研·护·传”融合的中医古籍文化传承基地。研：开设古籍版本、修复技艺课程，深化师生对古籍价值的认知。护：开放古籍修复室观摩通道，设立古籍体验课，学习古籍基础修复步骤。传：策划“典籍之光”文化书，举办古籍主题画展等保护与修复活动，融入校园生活场景，助力中医药文化遗产的活态传承。

特色做法：

馆藏揭秘

向新生展示图书馆馆藏稀世珍本、孤本在内的众多中医古籍书影，并对古籍保存的现状与挑战，以及图书馆在古籍修复、数字化保护等方面的相关举措进行介绍，讲解图书馆作为全国及上海市重点古籍保护单位所发挥的作用与责任，引导学生合理利用和爱护丰富的馆藏古籍资源，“典”亮未来中医药学习生涯。

雕版印刷体验

每年新生季，组织“雕版印刷面对面”等实践活动，引导学生认识中医古籍版本，了解古籍流传与典藏，从古籍角度领会中医药传承的必要性和中医药理论的重要价值，体悟中医典籍之美对赓续中华文脉的重要作用，从而坚定文化自信。

古籍修复体验

毕业季期间，开展“护帙有道，守护岐黄”古籍活动，将古籍修复的工匠精神融入毕业生生涯教育，引导毕业生担负起促进中医药传承创新发展的时代使命。

珍贵古籍展览

以图书馆为枢纽，融合学术研究、技艺传承与创新传播，培育兼具古籍保护意识与文化使命感的青年力量，助力中医药文化遗产的活态传承。扩大中医古籍资源影响力，发挥古籍智库作用，引导学生关注古籍保护与利用。



坚守立德树人根本任务 深耕学科建设核心阵地

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管、主办
第491期(总第931期)《上海中医大报》编辑部出版
2026年1月15日

国内统一连续出版物号 CN 31-0817/ (G) 网址:https://www.shutcm.edu.cn 本期四版

提供学术支撑 服务人才强校

我校第八届学术委员会第四次全体会议召开

本报讯 2025年12月29日，我校第八届学术委员会第四次全体会议召开。会议由中国科学院院士、校学术委员会主任委员陈凯先主持。我校校长、校学术委员会副主任委员李光和中国科学院院士、校学术委员会副主任委员林国强等42位学术委员会委员参加会议。

会上，委员们评议2025年度学校（研究院）教师及其他专业技术职务聘任、临床医学学院高校教师职务聘任情况，审议有关正高级专家延长退休年龄事宜。与会委员严格遵

循学术委员会章程，以能力业绩为导向，以科学评价为核心，以人才发展为目的，秉持对学术负责、对学校发展负责、对教师个人成长负责的态度，认真听取各学科组和晋升人员的情况汇报，对拟晋升高级专业技术职务人员及申请延退正高级专家进行综合评议，切实履行学术评价与咨询把关的重要职责。

陈凯先在总结发言中指出，本次会议聚焦人才评价与晋升，意义重大。委员们充分行使职责，将学术标准贯穿于人才评价的全过程，深入评议、

审慎表决，会议的表决结果将呈报学校聘任委员会作为重要参考依据，为学校最终决策提供学术支撑。他强调，校学术委员会作为学校最高学术审议机构，长期以来对学校的学术提升、学科建设和创新发展发挥了举足轻重的作用。他寄语学术委员会在新的一年里，紧密围绕学校发展大局，在学术方向、人才质量、创新活力的关键领域积极建言献策，推动学校学术事业砥砺前行，再攀高峰，为建设特色鲜明的世界一流大学奠定更为坚实的学术根基与人才基础。（科技处）

落实国家卫生政策 守护人民健康福祉

龙华医院江西医院启航运行

本报讯 近日，上海中医药大学附属龙华医院江西医院（江西中医药大学附属医院高新院区）正式揭牌。江西省发改委副主任李庆红，江西省卫健委副主任朱世鸣，我校副校长舒静，江西中医药大学党委书记黄加文，江西中医药大学副校长、附属医院党委书记，龙华医院江西医院党委书记严小军，我校附属龙华医院党委书记、龙华医院江西医院总院长陈跃来为医院揭牌。朱世鸣指出，龙华医院江

西医院启航是沪赣两地深化中医药合作的重要里程碑，更是落实国家区域医疗中心建设部署的担当使命，将推动优质医疗资源下沉，降低跨省异地就医比例，为江西中医药事业高质量发展注入强劲动力。舒静表示，龙华医院江西医院是“海派中医”与“赣鄱中医”一次深度的、开创性的融合。学校及附属龙华医院将紧紧围绕“立足革命老区、辐射中部地区、争创全国一流”的总体目标，将龙华医院江西医院建设成为一所高水

平、现代化、智慧化的国家中医区域医疗中心。龙华医院江西医院以肿瘤、中医外科、肛肠三大重点学科群为引领，目前已建成10个国家中医优势专科、16个省级重点专科。构建了中西医体系健全、急危重症救治能力强、中医特色鲜明的高水平中西医结合发展诊疗体系。汇聚国医大师5名，全国名中医6名，岐黄学者5名及众多国家级、省级名中医，实现沪赣专家“一体化”融合。（龙华医院）

曙光医院淮南医院正式开诊

本报讯 近期，上海中医药大学附属曙光医院淮南医院正式开诊运行。淮南市委副书记、市长张志强，我校副校长王拥军，我校附属曙光医院院长林勋和专家团队出席启动仪式。林勋表示，曙光医院淮南医院的启航，不仅是一座现代化医疗载体的启用，更是

沪淮两地医疗协作向纵深发展的全新开端，是中医药事业在两地薪火相传的生动实践。希望曙光医院淮南医院成为践行“健康中国”战略的标杆阵地、深化沪淮医疗协作的示范样板、造福一方百姓的民生福祉工程。仪式后，张志强、王拥军实地查看该院就诊环境、医疗

设备、服务流程等，并看望正为市民服务的医疗团队专家。曙光医院淮南医院自试运行以来，重点打造针灸、康复、骨伤、肛肠等特色专科，全面开放内科、外科、妇科等基础学科门诊与病房，平移新技术新项目11项（类），填补医院空白10项（类）。（曙光医院）

岳阳中西医结合医院入选国家第一批中西医协同“旗舰”医院建设典型案例

本报讯 日前，国家中医药管理局公布第一批中西医协同“旗舰”医院建设典型案例，我校附属岳阳中西医结合医院“打造中西医协同诊疗中心群，探索中西医结合医院高

质量发展之路”案例入选。岳阳中西医结合医院基于针灸、推拿、康复三大特色品牌及国家中医优势专科、中西医结合协同“旗舰”科室等国家级重点专科，打造心脏、肺

瘤、消化等18个中西医协同诊疗中心，形成“中医—西医、内科—外科、药物—非药物”组合模式，为患者提供“一站式”诊疗服务。（岳阳中西医结合医院）

本报讯 2025年12月31日，学校召开《上海中医药大学上海市中医药研究院改革和发展“十五五”规划（草案）》征求意见座谈会。校党委副书记、校长李光，副校长王拥军、钟力炜，各相关职能部门、二级学院负责人及教师、学生代表共同参加会议。

与会人员听取学校改革和发展“十五五”规划编制情况汇报，包括规划草案的编制背景、指导思想、发展目标、主要任务与实施路径等，围绕立德树人根本任务落实、中医药特色人才培养、学科专业优化布局、高水平师资队伍建设和科技组织模式创新、附属医院高质量发展、校园服务保障能力提升、治理体系现代化建设等工作规划，提出意见建议。

李光强调，“十五五”时期是学校深度融入国家发展大局、加速推进世界一流中医药大学建设的关键五年。他要求，学校“十五五”规划编制，坚持战略导向与问题导向相结合，立足国家中医药事业发展大局，紧扣上海市高等教育综合改革“重服务、强贡献”导向，立足当下，谋划长远。坚持促进

充分民主与正确集中相结合的原则，准确把握当前传统医学激烈国际竞争新形势、中国式现代化对中医药现代化新期待，以及市委市政府关于科技人才一体化改革新要求，站在国家和行业的高度谋划“十五五”规划布局。坚持立足中医与跳出中医相结合，既要深耕中医药传承创新，也要积极面向现代科技与产业变革。在规划发展中，重点突出“1133”，即在立足建设世界一流中医药大学特色高校这一办学定位上，改革重点从学科逻辑转向人才培养逻辑，着力提升中医药特色人才培养能力、服务行业产业能力、科技创新策源能力，加快培养中医药行业拔尖创新型人才、生物医药领域交叉复合型人才和大健康产业高素质应用型人才等三种人才。

下一步，学校将认真梳理、研究吸纳各方意见建议，进一步修改完善规划草案，使其更契合发展实际、更凝聚全校共识，为学校未来五年高质量发展绘制清晰蓝图，为加快建设世界一流中医药大学奠定坚实基础。[发展规划处（学科建设办公室）]

共谋中医药教材高质量发展新篇章

本报讯 1月9日，我校召开上海中医药大学教材建设研讨会，以“持续深化改革，推进中医药教材高质量发展”为主题，就“十五五”期间学校教材建设重点任务开展研讨。会议邀请人民卫生出版社党委书记、副总经理宋秀全，人民卫生出版社中医药中心主任、西南分社董事长张科，人民卫生出版社华东分社副总编辑吴磊、副总经理夏小亮及编辑团队参与研讨。我校党委副书记、校长李光，副校长舒静，学校相关职能部门及二级学院分管教学工作负责人参会。会上举行了上海中医药大学与人民卫生出版社战略合作签约仪式。

李光指出，此次与人民卫生出版社的战略合作，既是对双方过往良好合作的延续与深化，更是向未来携手共进、共创中医药事业新辉煌发出的郑重承诺。他希望，未来与人民卫生出版社共建中药教育出版新高地，共推中医药学术创新与成果转

化，共建中医药数智化综合知识服务平台。宋秀全表示，人民卫生出版社将以70余年积淀的出版底蕴为基，与学校在教材建设、学术出版、文化科普传播、数智资源开发、国际出版等领域深度协同，优势互补，为培养新时代高素质医学人才、推动卫生健康事业高质量发展贡献更大力量。

舒静与宋秀全代表双方签署战略合作协议。仪式上，张科作“问题导向、系统思维、推动中医药教材高质量发展”主旨报告。学校相关部门围绕中医基础与经典课程数字化教材建设和思考、中药学产教融合课程及教材建设、科研成果融入教育教学实践，以及中医药与人工智能融合背景下的教材建设思考与探索等作专题发言。与会人员围绕学校“十五五”期间教材建设工作、与人民卫生出版社战略合作具体落地路径展开交流研讨。（教务处）

凝聚共识绘蓝图 砥砺奋进新征程 学校改革和发展“十五五”规划征求意见座谈会召开

教育部：“以体强身、以体润心”——大学生体质健康工程构建与实践

工作思路：

立足“以体强身、以体润心”理念，聚焦学生体质和健康素养，以健康为帆，以学习为舵，以“知

行合一”为路径，结合学校特色和课程资源，为学生打造促认知、助形成、补短板、强专业的全方位学生体质健康服务平台，促进学生身心健康素质、

思想道德素质和文化科学素质协调发展，支持学生高效学习、幸福生活、健康成长。

特色做法：

促认知

通过开设体质健康教育必修课，运动损伤防护、体重管理等专题课，科学健身原理与方法通识课，运动与中医研究生选修课等，向学生传授“治未病”理念。

助形成

引导学生全员参与早晨与晚间的跑步活动，将活

动出勤及体质健康测试成绩纳入课程考核。同时，将中医体质测评纳入学生体质健康管理，倡导“辨体施养”。开展诸如此类活动与考核，培养学生逐步形成良好运动习惯。

补短板

针对肥胖或体重过低的学生，设立体重管理社团；面向身体有不适或疾病的学生，开设体质康养社团；为中长跑成绩不太理想的学生，开设跑步社团。以此更有针对性地提高学生身体素质，提升体质健康水平。

强专业

立足学校特色，通过实施高水平运动员能力倍增计划、组建运动康复社团、开展学生运动相关科创项目、科普等活动，多元化保障师生运动安全，让学生在学、习、服、务、探、索中健康成长。

新纲要

积极响应国家“体重管理年”号召，开设“辨体处方”，科学“减重”专题课程，设立体重管理咨询门诊，为学生提供个性化减重服务。



齐心共绘同心圆，聚合发展向心力

我校召开2025年“党委出题 党派调研”项目交流会

本报讯 2025年12月30日，我校2025年“党委出题 党派调研”项目交流会在学校“统战之家”举办。校党委副书记、副校长孟煜出席并讲话，学校相关职能部门负责人、调研项目组代表参加交流会。

会上，我校民主党派和统战团体共7个调研组围绕中医药养生保健类教育培训、临床工作能力提升、校园文创工作机制、中医药在拥军工作中的特色服务等

方面，依次汇报调研成果。2025年上海市教卫工作党委系统统战重点课题《铸牢中华民族共同体意识视域下沪上高校民族学生学业精准帮扶路径研究》负责人作交流。

相关部门负责人结合研究成果，介绍学校相关工作的现状与思考。与会人员就如何加强对接联通、推动调研成果转化、提高调研成效等问题提出意见建议。

孟煜指出，党外人士是

学校发展不可或缺的重要力量。2026年是“十五五”规划实施阶段，学校也迎来深化改革、实现高质量发展发展的关键时期，又恰逢建校70周年，更需凝聚统战力量、发挥党外人才优势。相关部门要加强协同，不断推动“党委出题 党派调研”项目持续深入开展，使统战工作有效融入治理体系、服务中心工作，为中医药事业和学校发展贡献更大力量。

(统战部)

《裘沛然》大师剧(师生版)展演暨“大思政课”实践育人圆桌论坛举行

本报讯 1月7日，一场别开生面的“大思政课”在我校举行。《裘沛然》大师剧(师生版)展演、“大思政课”实践育人圆桌论坛、“求实”实践育人系列活动启动仪式等活动接连举办，旨在将大师精神转化为可知可感的育人资源。

校党委书记曹锡康，校党委副书记沈辉，校党委副书记、副校长孟煜，副校长王璐、钟力炜，上海市卫生健康委员会相关负责人，学校各职能部门、二级学院负责人，线上线

下近千名师生参加活动。

这是《裘沛然》大师剧(师生版)面向2025级新生首次亮相。八年来，学校师生坚持创排并演绎该剧，走进校园、深入医院，联动沪上高校与中小学，并赴全国兄弟中医药院校巡演，开展演出二十余场。

在圆桌论坛环节，孟煜、裘沛然名师工作室负责人王庆其教授、工作室成员邹纯

朴教授、裘沛然之孙裘世柯副主任医师，以及剧中裘沛然饰演者单孟俊主任医师围绕学校“大思政课”建设、学科发展、学术传承与创新等议题，结合个人从医从教的经历与时代使命，阐述见解与实践感悟。

现场启动“求实——‘大思政课’实践育人系列活动”，标志学校在构建实践育人新格局上迈出重要一步。

(团委)

七项成果喜获中国中西医结合学会奖项

本报讯 近日，第十三次世界中西医结合大会在吉林长春召开。会议期间举行了2025年度“步长杯”中国中西医结合学会科学技术奖颁奖仪式。我校系统共有七项成果获奖，包括一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。

我校附属岳阳中西医结合医院李欣领衔的“银屑病凉血潜阳法、活血散瘀法诊疗关键技术创新与应用”项

目获一等奖；我校附属曙光医院刘永明领衔的“基于国医大师严世芸‘和’思想治疗慢性心衰新方案的推广及应用”项目、我校附属岳阳中西医结合医院龚亚斌领衔的“益气养精法提升晚期肺癌治疗获益的关键技术与体系构建”项目、我校附属市中医医院龚学忠领衔的“复发性尿路感染病原学分析及‘分期论治’诊疗方法创新与运

用”项目、我校附属曙光医院刘成海领衔的“中药肝损伤临床特征解析与毒理机制研究”项目获二等奖；我校附属岳阳中西医结合医院董莉领衔的“朱氏妇科保护女性生殖健康防治体系的构建与推广”项目、我校中西医结合学院国海东领衔的“益气活血温阳中药优化干细胞治疗心肌缺血损伤的作用及机制”项目获三等奖。(科技处)

医学数智课程新生态：从技术引入到“人机协同”

□ 单亚维

■ 重塑医学教育范式：医学数智课程的战略使命

在新医科建设、教育数字化战略和智慧健康发展背景下，医学教育正经历从知识传授向智能协同的深度变革。然而，当前课程建设仍存在理论基础不扎实、教学模型碎片化、教育与技术协同不足等问题。因此，医学数智课程亟需深化理念革新，以更成熟的教学框架和协同机制推动教育技术双向赋能。

■ 破解协同发展困境：医学数智课程的新型挑战

医学数智课程的推广快速但不均衡，实践中呈现多重协同瓶颈。技

术堆叠化带来的认知不匹配问题尤为突出，“复杂即先进”的技术逻辑导致学习任务超载，技术焦虑在师生中普遍存在。此外，教学评价滞后使新型能力难以真实呈现，导致“教学现代化、评价传统化”。数据隐私、算法偏见、责任归属等核心伦理议题，尚缺乏系统教学。

■ 人机协同教学机制探索：构建新型教学组织生态

医学数智课程的发展须从“工具引入”走向“机制重构”，建立以学习者发展为中心的协同教学生态。首要任务是重塑“教师—学生—技术”三元协作，从过去教师主导、技术辅助的模式，转向多主体交互式的学习

共同体。教师应转变为学习设计者与“智能引导者”；技术发挥数据分析、“智辅伙伴”功能；学生则是主动建构与决策的“智能学习者”。

课程需构建数据驱动的教学调控机制，通过行为数据分析、眼动追踪、语义建模等方式洞察学生学习状态。同时，须加强技术伦理教育，通过案例推演、伦理探讨等方式确保技术价值与医学人文深度融合。

■ 人机协同教学设计：推动医学生从“使用工具”走向“与工具共智”

课程设计不仅要引入先进技术，更要构建促进学生深度理解、主动探究的智慧生成系统框架。首先，应构建知友友好型课程架构，以认知负荷

理论为依据，将复杂内容分解为可理解、可操作、可迁移的学习单元，通过分层资源、渐进“脚手架”、智能提示与即时反馈，减少学习障碍。其次，开发情境化、任务驱动的学习模式，让学生在“问题—数据—工具—推理—决策”的链条中习得跨场景迁移的能力。

同时，需构建全过程、多维度协同评价体系。结合过程数据、能力表现、反思记录与伦理判断，使学习质量可诊断、可追踪、可改进。以跨学科、跨机构合作推进课程共建，建设共享仿真平台、AI 伙伴系统与实验性课程场景，实现资源互补与创新迭代。

葛基亚新语

张伯礼院士走进“问道学堂”

本报讯 1月8日下午，“问道学堂”院士大讲堂在中医药国际标准化研究中心辅楼101会议室举行。本期讲堂特邀中国工程院院士、国医大师、现代中药创制全国重点实验室主任张伯礼，以“守正创新，推动中医药高质量发展”为题作学术报告。

张伯礼围绕中医药在新时代的发展路径，深入阐释中

医药发展纳入国家战略的背景，以实例阐述“创新”在中医药发展中的重要性。他呼吁，筑牢中医思维，在传承中医药精髓的基础上，积极融入现代科技与方法，推动中医药现代化与国际化。

在互动环节，学生围绕中医药科研、临床实践、文化传承等与张伯礼进行交流。(科技处)

针灸推拿学院产教融合平台建设研讨会召开

本报讯 1月8日，针灸推拿学院产教融合平台建设研讨会召开。会议以“搭建产教融合平台，赋能针灸推拿创新发展”为主题，旨在整合多方资源，构建产教融合新生态，为专业人才培养和学科高质量发展注入新动能。

会上举行共建单位授牌仪式，中国中医科学院针灸研究所、上海市针灸经络研究所等六家单位成为首批共建单位，将在人才培养、科研合作、标准共建等方面开展深度协

作。同时，平台聘请朱兵教授、杨永清教授、房敏教授担任导师团顾问，邀请行业领军人物担任导师，构建“顾问指导+导师带教”双轨机制，为学生成长和项目孵化提供有力支撑。

研讨交流环节聚焦科研转化与机制创新，围绕推拿规范化、穴位机制、激光灸应用、针灸抗肿瘤及老年病防治等专题进行成果汇报，并与行业专家展开深度对话。(针灸推拿学院)

简讯

● 2025年12月31日，第57期“岐黄论道·杏林有约”活动举行。本期活动以“产业赋能·临床筑基·交叉融合”为主题，特邀李慧良、杨铭及戚羽霖三位在中药相关领域深耕的优秀校友重返母校，讲述职业成长中的跨界探索与初心坚守。[教师工作部 对外联络处(校友会) 中药学院]

标题新闻

● 交叉科学研究院汤志青年研究员获2025第五届上海科技青年35人引领计划提名奖

● 我校腰旗橄榄球队斩获2025年中国橄榄球协会腰旗橄榄球校园挑战赛男女双亚军

强化科技创新战略支撑 拓展社会服务广度深度



一图读懂

办学定位

人才培养目标
对接服务国家中医药振兴发展和健康上海战略，培养具备扎实的中医药理论和实践创新能力、具有深厚中医药传统文化底蕴和现代医学科学知识的中医、中药和中西医结合创新型人才。

治理理念模式

坚持中西医并重、传承创新并举，创新学校与行业企业、科研机构协同育人机制，深化医教协同、产教融合、科教融汇。

学校发展目标

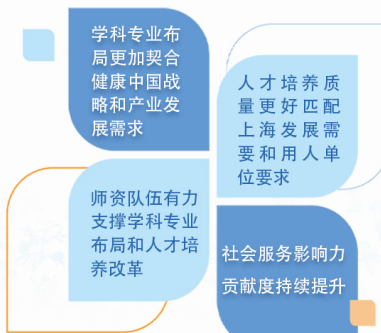
建成以中医药优势学科为核心、生命健康多学科交叉支撑的世界一流中医药大学。

服务贡献定位

打造引领全球传统医学发展的卓越人才培养高地、中医药科技创新核心引擎。

改革目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，服务健康中国、健康上海建设，对接中医药、大健康产业发展所需，聚焦重点领域和人才培养核心任务，持续深化改革发展，到2030年实现如下目标：



改革路径

“为科服务、为产育人，培养中医药行业拔尖创新型人才、生物医药领域交叉复合型人才和大健康产业高素质应用型人才。”



上海中医药大学深化综合改革方案

(2025年—2030年)

明确人才定位

优化调整现有学科专业布局，形成培养面向未来的一流中医药人才的**新定位、新专业、新模式、新机制**，为疑难危重疾病和重大慢性疾病防治、老龄化社会康养、“中国药”新药创制、高端医疗器械开发、中医药技术研发和未来医学发展提供人才支撑和智力支持。

中医药医疗服务

推动中医药高质量发展的创新型临床人才

结合医学

为未来医学发展提供中西合璧的交叉型人才

健康服务

全生命周期医疗健康服务复合型人才

中药新药创制

对接中药全产业链高层次应用创新人才

中医药智能制造

懂中医通智能的卓越工匠人才

五大改革任务

(一) 定向调整学科专业与培养结构



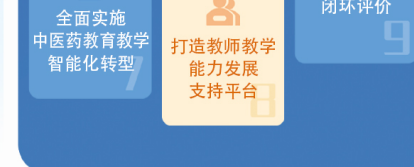
(二) 改革培养方案与培养模式



(三) 改革科研组织与创新服务



(四) 改革引才机制与人事制度

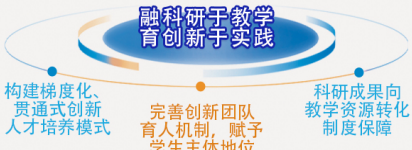


(三) 改革科研组织与创新服务

强化科研平台有组织攻关能力，服务人才培养

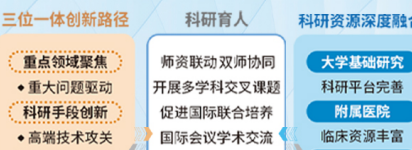


推动科研反哺教学，强化科研育人



发挥国家级平台优势，构建新型产教融合育人平台

产教融合科研创新育人平台建设



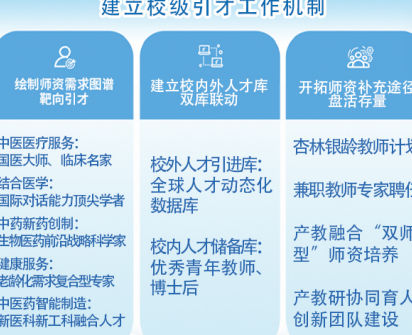
产教融合实现：科研创新—成果转化—人才培养

产教融合实现：科研创新—成果转化—人才培养

(四) 改革引才机制与人事制度



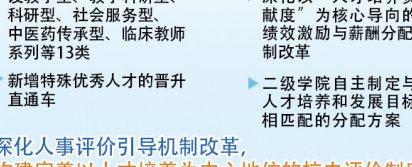
建立校级引才工作机制



以全球视野构建“引才—育才—用才”一体化体系，优化师资结构，支撑学校人才培养高质量发展

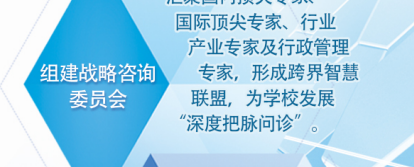


推进职称分类评价机制

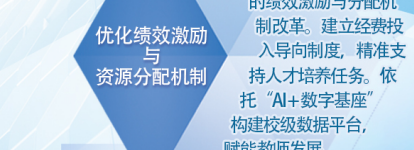


(五) 改革内部治理与资源配置

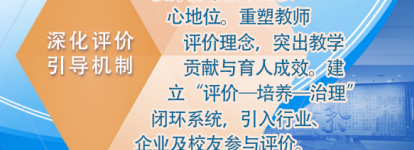
汇聚国内顶尖专家、国际顶尖专家、行业产业专家及行政管理专家，形成跨界智慧联盟，为学校发展“深度把脉问诊”。



深化以“人才培养贡献度”为核心导向的绩效激励与分配机制改革，建立经费投入导向制度，精准支持人才培养任务。依托“AI+数字基座”构建校级数据平台，赋能教师发展。



确立人才培养在全校评价考核中的核心地位，重塑教师评价理念，突出教学贡献与育人成效，建立“评价—培养—治理”闭环系统，引入行业、企业及校友参与评价。



五大重点领域

分领域一 中医医疗服务

立足医疗服务需求，强化临床能力提升，聚焦中医思维、特色技术、AI赋能，培养卓越中医临床人才。

分领域二 结合医学

立足生命健康，面向未来医学，聚焦中西医结合贯通，实施供给侧课程改革，领军人才培养工程，培养复合医学高层次人才。

分领域三 健康服务

面向老龄化社会需求，立足全生命周期健康服务，聚焦慢病预防与康复、老年健康与护理，强化实践技能，培养中医特色健康服务人才。

分领域四 中药新药创制

立足生物医药产业需求，重构中药全产业链人才实践教学模式，培养中医药拔尖人才和高质量应用人才。

分领域五 中医药智能制造

紧扣人工智能发展趋势，面向中医药行业产业未来发展需求，构建中医智能诊疗、中药智能制造产业链人才培养新模式，培养懂中医通智能的卓越工匠人才。

组织保障

加强组织领导，筑牢改革推进根基

成立由学校党委书记、校长共同担任双组长，核心职能部门负责人为成员的“深化综合改革领导小组”，全面统筹改革的顶层设计、任务分解与整体推进。

强化过程管理，确保改革精准落地

建立改革进展动态跟踪机制，构建“全域覆盖、动态跟踪”的改革监测体系，将改革任务分解为核心指标与关联指标，实现改革进程可视化、可追溯，为决策调整提供数据支撑。

营造良好氛围，激发全员改革热情

搭建多元师生参与平台；筛选“师生首创改革举措”；加强改革宣传，开设“改革专栏”，对外展示学校改革成果，推出可复制经验案例宣传，为深化改革提供参考。